

Nauczyciel wychowania fizycznego:
Mgr Paweł Mazur

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania.
3. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
4. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
6. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
7. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
8. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
10. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.
11. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic / prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są

pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.

12. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.

13. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.

14. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów **wiadomości i umiejętności**. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w przedmiotowych zasadach oceniania oraz w statucie szkoły.

Nauczyciel indywidualnie wybiera sprawdziany, nie ma obowiązku wykonać wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających przewidzianych w danej klasie, ma możliwość indywidualnego ustalenia sprawdzianu.

Zadania kontrolno sprawdzające ustalone przez nauczyciela wychowania fizycznego w szczególnych przypadkach mogą zostać zmienione czy też dostosowane do poszczególnych klas lub uczniów w zależności od poziomu sprawności fizycznej i możliwości klasy / ucznia.

Klasa 6

Piłka siatkowa

1 Plasowanie piłki

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w grze właściwej

Bardzo dobry- uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo

Dobry- uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne

Dostateczny- w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne

Dopuszczający- uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

2 Rozegranie piłki na trzy odbicia

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w grze właściwej

Bardzo dobry- uczeń celnie rozgrywa piłkę do partnera, prawidłowe ustawienie nóg, ułożenie rąk

Dobry- uczeń popełnia niewielkie błędy podczas ćwiczenia

Dostateczny- uczeń popełnia rażące błędy podczas wykonywania ćwiczenia

Dopuszczający- uczeń przystąpił do zaliczenia ale we wszystkich elementach ćwiczenia popełnia błędy

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

3 Odbicia piłki w parach

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w grze właściwej

Bardzo dobry- uczeń prawidłowo technicznie odbija piłkę sposobem oburącz górnym i dolnym, w prawidłowej pozycji siatkarskiej przemieszcza się w kierunku piłki, potrafi połączyć pracę rąk i nóg

Dobry- prawidłowo technicznie odbija piłkę sposobem oburącz górnym i dolnym, pojawiają się nieliczne błędy w przemieszczaniu się oraz w pracy rąk i nóg

Dostateczny- uczeń próbuje odbijać piłkę sposobem oburącz górnym i dolnym jednak w trakcie ćwiczenia nie zachowuje prawidłowego ułożenia rąk i nóg, występują błędy odbicia

Dopuszczający- uczeń zna pozycję w jakiej należy przystąpić do odbić piłki (ułożenie rąk i nóg) jednak ma duże problemy z poruszaniem się oraz odbijaniem piłki

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

Koszykówka

1 Rzut pozycyjny

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w grze właściwej

Bardzo dobry- uczeń w trakcie wykonywania ćwiczenia przyjmuje prawidłową postawę, poprawnie technicznie wykonuje rzut do kosza, często rzuty są celne

Dobry- uczeń wykonuje ćwiczenie z minimalnymi błędami technicznymi

Dostateczny- uczeń ma problemy z prawidłowym wykonaniem ćwiczenia(znaczne błędy techniczne)

Dopuszczający- technika rzutu jest nieprawidłowa, uczeń podejmuje tylko próby

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

2 Rzut piłki do kosza po podaniu z P i L strony

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w grze właściwej

Bardzo dobry- uczeń wykonuje ćwiczenie w dobrym tempie, prawidłowo technicznie, rzut nie zawsze jest celny

Dobry- uczeń wykonuje zadanie ruchowe z małymi błędami

Dostateczny- w czasie wykonywania zadania pojawiają się błędy techniczne(błąd kroków, złe tempo i technika rzutu do kosza)

Dopuszczający- w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

Gimnastyka

1 Przewrót w przód z odbicia obunóż przez przeszkodę

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w układzie ćwiczeń wolnych

Bardzo dobry- uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie z rozbiegu, z właściwym odbiciem, fazą lotu, zachowuje odpowiednie tempo, pokonuje przeszkodę

Dobry- uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie z rozbiegu, z właściwym odbiciem, fazą lotu, wolne tempo wykonania ćwiczenia, ma problem z pokonaniem przeszkody

Dostateczny- uczeń wykonuje przewrót z miejsca z błędami(uginanie nóg w kolanach, podpieranie rękoma, złe ułożenie głowy, wolne tempo), uczeń nie pokonuje przeszkody

Dopuszczający- uczeń ma wielkie problemy z wykonaniem ćwiczenia, jednak podchodzi do próby

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

2 Stanie na rękach z uniku podpartego z asekuracją przy drabinkach

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w układzie ćwiczeń wolnych

Bardzo dobry- uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie

Dobry- uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie, jednak pojawiają się drobne błędy(minimalna pomoc nauczyciela)

Dostateczny- uczeń w trakcie wykonywania ćwiczenia, korzysta z pomocy i ochrony polegającej na pomaganiu przy dochodzeniu do stania i podtrzymaniu stania na rękach

Dopuszczający- uczeń wykonuje ćwiczenie poprzez odbicie nogami z wymachem nożycowym, jednak nie potrafi dojść do pionu

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

3. Skok rozkroczny przez kozła

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w układzie ćwiczeń wolnych

Bardzo dobry- uczeń prawidłowo, we właściwym tempie i odbiciem wykonuje przeskok przez kozła zakończony prawidłową postawą

Dobry- uczeń prawidłowo, w wolniejszym tempie wykonuje przeskok przez kozła, ma problem z utrzymaniem prawidłowej postawy

Dostateczny- uczeń ma problemy z wykonaniem skoku, pojawiają się znaczące błędy, wolne tempo

Dopuszczający- uczeń wykona właściwy rozbieg, odbicie i naskok na kozła na kolana lub stopy

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

Lekka atletyka

1 Skok wzwyż techniką naturalną

Celująca - uczeń osiągnie najlepszy wynik w klasie

Bardzo dobry- uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo

Dobry- uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne
Dostateczny- w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne
Dopuszczający- uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

2 Rzut piłką palantową

Celująca - uczeń osiągnie najlepszy wynik w klasie
Bardzo dobry- uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo
Dobry- uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne
Dostateczny- w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne
Dopuszczający- uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

3 Wytrzymałościowy bieg terenowy

Celująca - uczeń osiągnie najlepszy wynik w klasie
Bardzo dobry – uczeń brał udział w biegu terenowym, wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji
Dobry – brał udział w biegu terenowym, lekkie błędy podczas techniki biegu
Dostateczny - brał udział w biegu terenowym, nie wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji, udział w biegu potraktował jako konieczność
Dopuszczający - brał udział w biegu terenowym, nie wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji, bieg potraktował jako konieczność, negował potrzebę startu
Niedostateczny – uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

Piłka ręczna

1 Rzut do bramki z wyskoku po podaniu

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w grze właściwej
Bardzo dobry- uczeń wykonuje ćwiczenie w dobrym tempie, prawidłowo technicznie, rzut nie zawsze jest celny
Dobry- uczeń wykonuje zadanie ruchowe z małymi błędami
Dostateczny- w czasie wykonywania zadania pojawiają się błędy techniczne(błąd kroków, złe tempo i technika rzutu do bramki)
Dopuszczający- w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne
Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

2 Rzut do bramki z wyskoku po kozłowaniu słalodem

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w grze właściwej
Bardzo dobry- uczeń wykonuje ćwiczenie w dobrym tempie, prawidłowo technicznie, rzut nie zawsze jest celny
Dobry- uczeń wykonuje zadanie ruchowe z małymi błędami
Dostateczny- w czasie wykonywania zadania pojawiają się błędy techniczne(błąd kroków, złe tempo i technika kozłowania oraz rzutu do bramki)
Dopuszczający- w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne
Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

Piłka nożna

1. Podanie i przyjęcie piłki w ruchu

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w grze właściwej

Bardzo dobry- uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo

Dobry- uczeń podczas wykonywania ćwiczenia popełnił niewielki błąd (technika przyjęcia, tempo ćwiczenia)

Dostateczny- w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy

Dopuszczający- uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

2. Prowadzenie piłki po slalomie zakończone strzałem

Celująca - uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w grze właściwej

Bardzo dobry- uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo

Dobry- uczeń podczas wykonywania ćwiczenia popełnił niewielki błąd (technika, tempo ćwiczenia)

Dostateczny- w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy

Dopuszczający- uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE
I KOŃCOWE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.
(dla wszystkich klas)**

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ (6):

- ✓ uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą ;
- ✓ aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i poza szkołą ;
- ✓ zdobywa dla szkoły punktowane miejsca w zawodach sportowych, posiada klasę sportową ;

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5):

- ✓ uczeń całkowicie opanował materiał programowy ;
- ✓ jest bardzo sprawny fizycznie; ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- ✓ posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu;
- ✓ systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w usprawnieniu;
- ✓ jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- ✓ **otrzymał co najmniej ocenę bardzo dobrą za strój, frekwencję i aktywność na zajęciach,**
- ✓ bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych;

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ (4) – SĄ TO WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ŚREDNIOTRUDNE :

- ✓ uczeń w zasadzie opanował materiał programowy;
- ✓ dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, z małymi błędami technicznymi;
- ✓ posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- ✓ nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad usprawnieniem, wykazuje dość duże postępy w tym zakresie;
- ✓ jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń;
- ✓ **otrzymał pozytywną ocenę za strój, frekwencję i aktywność na zajęciach wf,**
- ✓ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych;

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) – to wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania , użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie ;

- ✓ uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- ✓ dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną; ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi;
- ✓ wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym;
- ✓ w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tej wiedzy, którą ma , nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- ✓ wykazuje małe postępy w usprawnieniu;
- ✓ **otrzymał pozytywną ocenę za strój, frekwencję i aktywność na zajęciach wf,**
- ✓ przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej;

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2) – są to wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji;

- ✓ uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki;
- ✓ jest mało sprawny fizycznie; ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;
- ✓ posiada mało wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań ruchowych;
- ✓ nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu;
- ✓ **otrzymał pozytywną ocenę za strój, frekwencję i aktywność na zajęciach wf,**
- ✓ na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń;

WYMAGANIA NA OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (1) :

- ✓ uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program;
- ✓ posiada bardzo niską sprawność motoryczną; wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami;
- ✓ charakteryzuje się niewiedzą w dziedzinie kultury fizycznej;
- ✓ ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu;
- ✓ **otrzymał niedostateczną ocenę za strój, frekwencję i aktywność na zajęciach wf,**
- ✓ na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.