**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z MATEMATYKI**

**Klasy IV – VI szkoła podstawowa**

1. **Jawność ocen**
* nauczyciel na początku każdego roku szkolnego poinformuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
* oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
* na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.
* przed końcoworocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) informuje o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.
1. **Skala stosowanych ocen i innych znaków**

Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów stosowana jest następujące skala ocen:

* + celujący,
	+ bardzo dobry,
	+ dobry,
	+ dostateczny,
	+ dopuszczający,
	+ niedostateczny.

Przy ocenach cząstkowych z matematyki uzyskiwanych w poszczególnych semestrach dodatkowo stosowane są przy ocenach znaki: „+”.

1. **Obszarami podlegającymi ocenie są:**

*wiedza, postawy, umiejętności:*

**A/. Umiejętne stosowanie terminów, pojęć, procedur z zakresu matematyki, niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu. Uczeń:**

* stosuje terminy i pojęcia matematyczne: czyta ze zrozumieniem teksty w których występują terminy i pojęcia matematyczne,
* wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych: stosuje w praktyce własności działań,
* posługuje się jednostkami miar, procentami, przybliżeniami,
* posługuje się własnościami figur: dostrzega kształty figur w otaczającej rzeczywistości.

**B/. Wyszukiwanie i stosowanie informacji. Uczeń:**

* odczytuje informacje przedstawione w formie tekstu, tabeli, wykresu, schematu,
* operuje informacją; selekcjonuje, porównuje, analizuje, przetwarza informacje, wykorzystuje informacje w praktyce.

**C/. Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności matematycznych. Uczeń:**

* posługuje się językiem symboli matematycznych: zapisuje wielkości za pomocą symboli,
* przekształca wyrażenia algebraiczne, zapisuje związki i procesy w postaci równań i nierówności.

**D/. Stosowanie techniki twórczego rozwiązywania problemów. Uczeń:**

* analizuje sytuację problemową: dostrzega i formułuje problem,
* określa wartości dane i szukane (określa cel),
* tworzy modele sytuacji problemowej: wyróżnia istotne wielkości i zapisuje je w terminach matematycznych.

**E/. Tworzenie i realizowanie planu rozwiązania, Uczeń:**

* układa i wykonuje procedury osiągania celu,
* opracowuje, ocenia, interpretuje i komunikuje wyniki.
1. **Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności**

**Formy pracy podlegające ocenianiu:**

* aktywność,
* odpowiedzi ustne,
* sprawdziany,
* prace klasowe,
* kartkówki,
* inne prace pisemne,
* praca w zespołach,
* zadania dodatkowe rozszerzające wiedzę,
* przygotowanie do lekcji,
* zadania domowe,
* udział w konkursach matematycznych.

**Wyżej wymienione formy będą sprawdzane i oceniane na lekcjach matematyki w następujących obszarach działań uczniów:**

* rozwój i rozumienie pojęć matematycznych,
* wiedza matematyczna,
* sposób prowadzenia rozumowań (logiczne myślenie),
* rozwój języka matematycznego,
* rozwiązywanie zadań i sposób prezentacji tych rozwiązań,
* podejście do problemów,
* prace projektowe,
* stosowanie technologii informacyjnej, przyrządów geometrycznych,
* zaangażowanie w procesie uczenia się matematyki (pilność, sumienność, aktywność),
* planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się,
* skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach,
* efektywne współdziałanie w zespole,
* korzystanie z różnych źródeł informacji,
* rozwiązywanie problemów w twórczy sposób.

**Wiadomości i umiejętności przez Was opanowane będą sprawdzane w formie:**

* odpowiedzi ustnych,
* prac pisemnych ( kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych ),
* przygotowania do lekcji,
* wykonania pracy w domu.

Ocena odpowiedzi ustnej zależy:

* + od wybranego poziomu wymagań,
	+ zawartości rzeczowej,
	+ umiejętności argumentacji - wyrażanie sadów, uzasadnianie odpowiedzi,
	+ stosowania języka matematycznego,
	+ sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli.

Każdy z obszarów aktywności oceniany jest znakiem”+”, a w szczególnych przypadkach oceną. Za trzy znaki „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

1. **Zasady informowania uczniów o planowanych sprawdzianach**

Uczniowie o zadaniu klasowym są informowani przynajmniej tydzień wcześniej i podawany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni.

Krótkie sprawdziany obejmują materiał z kilku ostatnich lekcji i są zapowiadane na lekcji poprzedzającej sprawdzian. Sprawdzian trwa od 15 do 20 minut. Kartkówki są nie zapowiadane i obejmują materiał z ostatniej lekcji.

1. **Zasady przeliczania punktów na ocenę szkolną**

Przy ustalaniu oceny z prac pisemnych ustala się następującą zasadę:

**OCENA PROCENTOWĄ**

1. Celujący 91 – 100 % + rozwiązanie zadań dodatkowych podwyższonym stopniu trudności.
2. Bardzo dobry 91 – 100 %
3. Dobry 75 – 90 %
4. Dostateczny 51 – 74 %
5. Dopuszczający 31 – 50 %
6. Niedostateczny 0 - 30 %

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów z pracy i rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe.

1. **Przygotowanie lub nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych**

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, nie gotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu wyżej określonego uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Zgłoszenie nie przygotowania nie dotyczy zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem zadań klasowych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Notatki z lekcji na których uczeń był nieobecny, powinny być uzupełnione najpóźniej tydzień po powrocie do szkoły. Uczeń powinien posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory geometryczne i inne materiały wymagane przez nauczyciela.

Po dłuższej nieobecności usprawiedliwionej w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień. Jeśli uczeń opuścił lekcje z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), na której pozostali uczniowie pisali zadanie klasowe to powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

1. **Zasady, tryb i terminy poprawiania ocen bieżących**

Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę nie satysfakcjonującą ucznia, można poprawić tylko jeden raz. Poprawa może nastąpić na wyraźne życzenie ucznia, w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie od rozdania prac. Uwzględniona jest tylko ocena otrzymana z poprawy.

Uczeń w ustalonym terminie pisze jeszcze raz dane zadanie klasowe, sprawdzian.

Kartkówki, odpowiedzi ustne, praca domowa nie podlegają poprawie. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel dokonuje poprawy kartkówki dla wszystkich uczniów lub dla chętnych w ustalonym terminie. W przypadku niezaliczenia klasówki uczeń jest zobowiązany do jej zaliczenia w wyznaczonej przez nauczyciela formie.

1. **Zasady, tryb i terminy poprawiania ocen niedostatecznych śródrocznych i końcoworocznych**

Uczeń, którego przewidywaną oceną na pierwszy semestr lub na koniec roku jest ocena niedostateczna ma prawo do jej poprawy pisząc sprawdzian obejmujący wiadomości i umiejętności z danego semestru na ocenę dopuszczającą (materiał do zaliczenia może być podzielony na kilka grup tematycznych). Jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, to musi ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Pisze sprawdzian obejmujący swoim zakresem widomości i umiejętności z danego semestru na ocenę dopuszczającą, może zaliczać ten materiał kilka razy. Jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego to, zgodnie z WSO może zdawać poprawkę z matematyki w sierpniu. Ostatni termin poprawienia oceny upływa na jeden dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który opuścił 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

1. **Zasady i tryb uzyskiwania ocen wyższych niż przewidywane śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne**

Uczeń po wystawieniu ocen przewidywanych na dany semestr, chcąc uzyskać wyższą ocenę, może pisać sprawdzian obejmujący wiadomości i umiejętności z całego semestru na daną ocenę. Tylko jeden raz uczeń może zaliczać materiał przewidziany programem nauczania na ocenę wyższą w ciągu każdego semestru. Uczeń, który na dany semestr uzyskał ocenę nie satysfakcjonującą go, zgodnie z WSO może przed komisją powołaną przez dyrektora szkoły na wniosek rodziców zaliczać materiał z całego semestru (lub roku) przewidzianego na tą ocenę.

1. **Sposoby i terminy informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych**

O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

O przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych nauczyciel informuje ucznia miesiąc przed klasyfikacją a rodziców na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

1. **Zapisy skrótowe stosowane w dzienniki lekcyjnym**

Nauczyciel stosuje następujące zapisu skrótowe:

* nieobecny na sprawdzianie - skrót literowy nb,
* nieprzygotowany do zajęć - skrót literowy np,
* brak pracy domowej — skrót literowy bp,
* brak zeszytu - skrót literowy bz,
* odpowiedź ustna ucznia - odp.
* aktywność ucznia na lekcji - akt.
* praca domowa - pr. dom.
* zadanie klasowa - zad. kl.,
sprawdzian - spr.

Wobec uczniów posiadających aktualna opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu stosuje się zalecenia PPP oraz oddzielny system oceniania.

Ocenianie i klasyfikowanie uczniów z matematyki posiadających aktualną opinię z PPP

(z zaleceniami dostosowania wymagań do możliwości ucznia).

* Warunkiem koniecznym klasyfikowania ucznia co najmniej 50% frekwencja na zajęciach z przedmiotu.
* W zależności od rodzaju dysfunkcji stwierdzonych w opinii PPP dostosowanie wymagań edukacyjnych może dotyczyć formy sprawdzania wiedzy, zasad, metod, form, środków dydaktycznych, zewnętrznej organizacji nauczania.
* Ocena śródroczna (roczna) wystawiana jest w wyniku zastosowania narzędzi zdefiniowanych w ogólnym PSO